

# 臺北市立大安國民中學114學年度第1學期國中技藝教育課程實施計畫

114.03.03

## 一、依據：

- (一) 國民中學技藝教育實施辦法、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展暨教育及技藝教育相關經費作業原則及國民中學技藝教育課程大綱。
- (二) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

## 二、目的：

- (一) 協助九年級學生認識技術型高中職業類科之學習內容與未來發展方向，作為升學進路選擇與生涯規畫之參考。
- (二) 提供職業類科試探機會，協助學生發展多元能力，增進自我統整，有效提升學習成就。
- (三) 培養學生自我發展、創造思考及適應變遷之能力。

## 三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：輔導室。
- (二) 協辦單位：教務處、學務處、總務處及導師。

## 四、辦理對象：本校對國中技藝教育課程與技術型高中職業類科有興趣者。

## 五、開設班別：詳如附件1。

## 六、報名方式：有興趣報名之學生，需填寫報名表（如附件2），經家長、輔導教師及導師簽章同意後，將報名表送至輔導室，始完成報名。

## 七、報名時間：114年03月10日(一)至03月26日(三)止。

## 八、遴選與輔導原則：

- (一) 報名技藝教育課程學生，未超過技術型高中職群各班別欲錄取人數時，則報名該班別之學生全額錄取。
- (二) 若報名技藝教育課程學生，超過技術型高中職群各班別欲錄取人數時，則遴輔會得依下列標準依序錄取之：
  1. 七八年級曾參加過輔導室辦理之職業試探活動、職場參訪體驗及寒暑假職業輔導研習營學生優先錄取。
  2. 九年級未曾參加過技藝教育課程學生。
  3. 依群科學習內容所需之能力與特質
    - 電機電子、動力機械、機械職群：以學生性向測驗相關分測驗（空間、科學推理、邏輯推理）分數、前一學期綜合領域、自然領域、藝術領域、數學領域成績高低依序進行遴選。
    - 商業管理職群：以學生性向測驗相關分測驗（邏輯推理）分數、前一學期綜合領域、國文科、英文科、數學領域成績高低依序進行遴選。
    - 家政類科職群：以前一學期綜合領域、藝術領域、健康與體育領域成績高低依序進行遴選。
    - 餐旅類科職群：以前一學期綜合領域、藝術領域、健康與體育領域、國文科、英文科、社會領域成績高低依序進行遴選。

- 設計、農業職群：以學生性向測驗相關分測驗（空間、觀察、美感、創意）分數、前一學期綜合領域、自然領域、藝術領域成績高低依序進行遴選。
  - 藝術職群：以前一學期藝術領域、健康與體育領域、綜合領域成績高低依序進行遴選。
  - 醫護職群：以前一學期健康與體育領域、綜合領域、自然領域成績高低依序進行遴選。
  - 食品、化工職群：以學生性向測驗相關分測驗（科學推理、邏輯推理）分數、前一學期綜合領域、自然領域成績高低依序進行遴選。
4. 曾參加技藝教育課程，並取得結業證書者，
  5. 曾參加技藝教育課程，但未取得結業證書者，
  6. 由輔導室召集學生，進行抽籤決定錄取名單。

(三) 技藝教育課程之學生遴選，以報名學生所報名之第一志願為遴選依據，第一志願未獲錄取之學生，須俟所有學生遴選結束後，再以第二志願為遴選依據進行遴選。第二志願仍未獲錄取之學生，由主辦單位依據學生之需求進行其它班別之分發。

(四) 遴輔會得依據學生學習狀況，考量其需求與特殊性，調整錄取班別或以其他方式做後續學習上之處理。

九、 技藝教育課程學生抽離課程之在校成績處理方式：

- (一) 依據國民小學及國民中學學生成績評量準則及臺北市國民中學技藝教育課程學生成績評量補充規定辦理。
- (二) 參加技藝教育課程學生其抽離課程之成績由技術型高中端進行評量，校內成績按節數比例將技藝教育學程成績併入在校成績計算。

十、經費：本課程所需經費自該學年度技藝教育遴輔費項下支應。

十一、本計畫陳請校長核可後實施，修正時亦同。

## 附件1

**臺北市立大安國民中學114學年度第1學期  
辦理國中技藝教育課程合作技術型高中暨職群班別一覽表**

校名	職群別	課程特色	全臺北市 招生人數	上課時間
大安 高工	電機電子	工業電子、工業配線、家用電器、室內配線	20	星期二 第5至7節 (多數週次 加課至 第八節)
	動力機械	汽機車認識、引擎實習、汽車美容	20	
	機械	機械識圖、鉗工、車床、銑床工作	60	
松山 工農	化工群	化學實驗安全、化學基礎操作、 生活化學用品製造、趣味化學實驗	36	
	機械群	機械識圖、鉗工、車床、銑床工作	20	
	機械群(基礎電腦 輔助製造)	機械識圖	20	
	電機電子(電機)	工業電子、工業配線	36	
	電機電子(電子)	家用電器、室內配線	20	
	電機電子(資訊)	資訊主題課程	18	
	動力機械	汽機車認識、引擎實習、汽車美容	18	
	農業(植物栽培)	休閒農業資源應用、蔬菜栽培 觀賞植物栽培、寵物飼養保健、造園技術	18	
	農業(花藝)	植物與資材識別、切花設計	18	
	食品	中式米食加工、中式麵食加工、烘焙、蔬果加工	20	
金甌 女中	食品(烘焙)	烘焙專業技術實務	20	
	商業與管理	智慧行銷、投資理財知識	20	
	設計	基礎描繪與設計、色彩學	20	
開平 餐飲	餐旅	中餐、西餐、烘焙餐飲製作、 旅館實務及餐旅服務技術	20	
	餐旅	中餐、西餐、烘焙及餐飲製作、 旅館實務及餐旅服務技術	120	
育達 高中	家政	美容、美髮、養護實務、基本車縫	105	
	家政 (寵物造型設計)	寵物造型設計、寵物美容美髮	35	
	餐旅	中餐、西餐、烘焙餐飲製作、 旅館實務及餐旅服務技術	105	
	食品	中式米食加工、中式麵食加工、烘焙、蔬果加工	35	
	設計	基礎描繪與設計、色彩學	70	
	設計 (3D 數位遊戲角色設計)	基礎描繪、電腦繪圖等專業技術演練	30	
	設計 (多媒體設計)	基礎描繪、數位攝影等專業技術演練	35	
	藝術	表演藝術類、視覺藝術類、舞蹈類展演實務	140	
耕莘 專校	醫護	護理基礎實務、高齡照護專業技術	72	
	家政	美容、美髮、養護實務、基本車縫	35	
	家政 (照顧服務)	照護服務專業實務演練	35	

## 臺北市114學年度第1學期國中技藝教育課程推薦報名表

校名	臺北市大安國中		班級	九年	班	座號	
姓名			性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		學號	
出生 日期	年	月	日	家長 電話	家裡： 手機：	學生 電話	家裡： 手機：
住址	縣 市	市區 鄉鎮	路 街	段 巷	弄 號	樓 之	
過往 經歷	<input type="checkbox"/> 我曾經參加職業試探課程之 _____ 職群體驗或職場參訪體驗 <input type="checkbox"/> 我曾經參加寒暑假職業輔導研習營						
報 名 班 別	1. 第一志願： 辦理學校：_____，職群別：_____ 上課時間：每週 二 第 5 節至第 7 節						
	2. 第二志願： 辦理學校：_____，職群別：_____ 上課時間：每週 二 第 5 節至第 7 節						
	3. 第三志願： 辦理學校：_____，職群別：_____ 上課時間：每週 二 第 5 節至第 7 節						
緊急 連絡 電話			特殊疾病 (狀況)				
家長 簽章		導師 簽章		輔導 教師			
說 明	一、欲報名國中技藝教育課程同學，請於即日起至 <u>03月26日(星期三)</u> 間，至輔導室資料組繳交報名表，逾期不受理。 二、依教育局規定，秉持多元試探之原則， <u>上、下學期</u> 技藝教育課程修習 <u>職群不可重複</u> ，例如：上學期參加大安高工電機電子群，則下學期不可再報名任一所學校之電機電子群。 三、報名技藝教育課程，須取得 <u>家長、導師及輔導教師</u> 之同意，始可報名。 四、技藝教育課程學期成績，可做為因參與課程而未上課學科學期成績。 五、填寫報名表，務必將上述所有欄位填寫清楚，若有資料不實或填寫不清楚，因而無法報名之情形，結果須由同學自行負責。填寫志願前，務必審慎考慮。						