

MEDIATEK

聯發科技教育基金會

1+1科學園

6/5 19:00-20:30

計畫線上說明會

說明會議程

- 關於聯發科技教育基金會
- 計畫介紹
- 計畫申請 & 核銷 & 結案
- 第一屆校友教師分享
- 常見 Q & A

1+1科學園

A young girl with dark hair in pigtails is smiling broadly, with her eyes closed. A thick book is balanced on top of her head. She is wearing a white sleeveless top with a colorful pattern. The background is a soft, warm orange.

MEDIATEK

Knowledge Drives a Better Future

以知識驅動更好的未來

MEDIATEK

聯發科技教育基金會

科技扎根

知識普及與扎根：《STEM造課師》、《Girls! TECH Action》
《GAI 推廣計畫》、《1+1科學圈計畫》

**社會創新**

科技應用，解決社會問題：《智在家鄉》

**公益及社會參與**

公益活動：《聯發科志工社》、在地藝文支持

**產學及人才培育**

產學專案，科技人才政策：《半導體學院》、《台灣人工智慧學校》

**Knowledge****Better Future**

計畫緣起

奠基於累積 12 年的《科普實作獎勵計畫》

我們看見第一線國小師生對科學的熱情 以及 科學資源挹注能帶來校園實質的改變

我們更進一步思考：

“如何讓更多孩子不因地域、距離與資源限制，也能有寶貴的科學學習機會？”

“如何讓有意願做更多的學校，把科學量能帶到需要的地方？”



核心價值介紹

1+1 = 一間核心學校 (國小)+ 一間夥伴學校 (國高中職)

本次預計共錄取 15 件計畫

若今年有錄取，也歡迎明年繼續來申請！

打造「跨校合作的科學教育平台」

為小學學生提供多元的科學學習資源

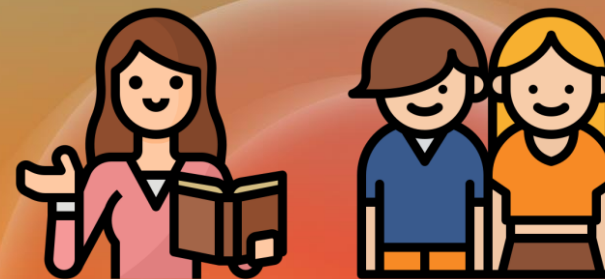
也為國高中職學生創造實踐科學教學的機會

不僅關注偏鄉科學教育發展

更致力促進城鄉之間的教育資源均衡

The logo features the text "1+1科學圈" in a bold, white, sans-serif font. The "1+1" is significantly larger and more prominent than the "科學圈". The "科學圈" (Science Circle) part includes a small icon of three stylized figures standing together, representing a group or community.

角色說明



核心學校：國小

想建立「在地科學學習生態圈」的國小
該校師生為**本計畫中最主要的影響對象**
也本次計畫提案內容執行的主要目標

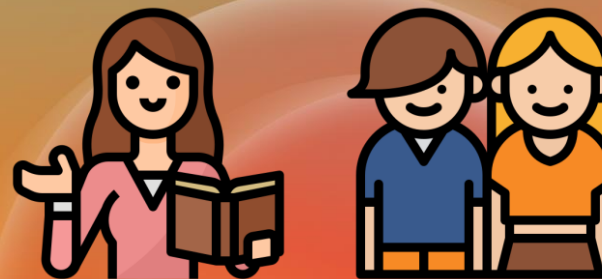
夥伴學校：國高中職

尋求「**期待實踐科學教育所學、
教學相長、發揮社會影響力**」的
國高中職

角色說明



核心學校：國小



夥伴學校：國高中職

共同規劃與執行適合核心學校的「1+1科學圈計畫」

並於計畫執行過程中，兩校依計畫執行狀態進行討論與檢視調整

以確保計畫持續對於核心學校學習成效產生正向影響

計畫主架構

兩校共同提案申請



由兩校共同規劃整學年的科學學習活動內容，形式與組合方式不拘，歡迎任何創新想法！

兩校最高共可補助10萬



符合「對國小端科學學習有幫助」皆可編列！再贈送精選科普書籍，提供教師培訓營與共學補助！

協作最可行的在地計畫



雙方共同規劃、執行，從中建立合作默契，以延續其教學成效及影響力。

計畫延伸：教師共學計畫補助

結合教師進修與科學圈計畫發展需求，規劃與執行科學圈內之共學計畫，進而帶動群體增能，促進跨科學圈計畫代表教師交流。

共學形式：線上形式為主，但可彈性調整做法

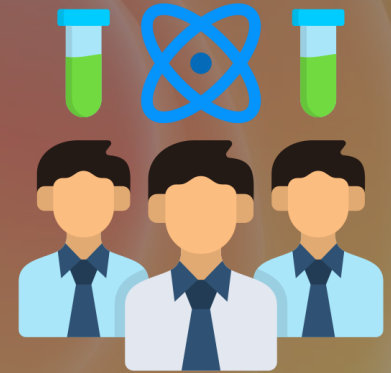
計畫內容：每半學期至少3次、每次1小時以上

計畫補助：每學期錄取5個、每個最高 15,000 元

補助項目：講師費、課程書籍、材料費等項目

提案資格：第一屆、第二屆 1+1 科學圈計畫代表教師

參與對象：每個計畫需至少有4位教師參與(包含有3位計畫代表教師)



教師共學計畫

今年新增！自由參與！

計畫資源

兩校共可獲得最高10萬補助、比例可選擇 1:1、6:4、4:6

| 提供資源 / 學校類型 | | 核心學校 | 夥伴學校 |
|-------------------|-----------------------|---|------|
| 補助款 (全程參與師培營後) | 第一期補助款 (師培營後計畫修訂後) | <u>全學年共可獲得最高10萬元補助</u> 並依計畫需求選擇分配比例 比例可為1:1、6:4、4:6 | |
| | 第二期補助款 (階段成果提交後) | | |
| 增能培力資源 | 【必修】8/16師培營全日課程 | 將提供交通補助 未出席者將無法請領計畫補助款 | |
| | 【自由申請】共學計畫補助 | 一學期最高補助15,000 全學年贊助10案 | |
| 其他資源 | 精選科普書籍 | 30冊 | 30冊 |

計畫時程

| 2025年 | | | |
|------------------------------------|-------|------|-----------|
| 即日起至7/7 | 6/5 | 7/25 | 8/16 |
| 申請期間 | 計畫說明會 | 錄取公告 | 入選計畫教師師培營 |
| 2026年 | | | |
| 1/31前 | | | |
| 階段成果問卷回填、第二期款請款 | | | |
| 計畫執行期程 (2025年8月至2026年8月) | | | |
| 核心學校與夥伴應依提案內容實際執行，基金會可能於期程內視情況到校訪視 | | | |

計畫申請

計畫申請123

1+1科學園

STEP1

確認合作學校

STEP2

共同完成
計畫申請書

STEP3

填寫線上申請表
表單內上傳計畫申請書

計畫申請

計畫申請123 – 提案方向

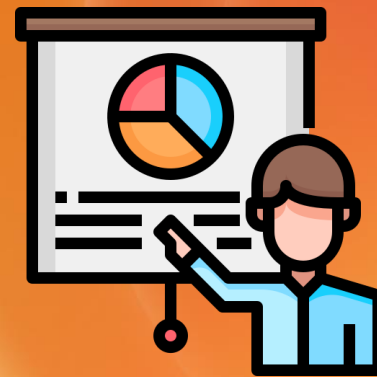
- ✓ 在地化設計，充分考慮當地的需求
- ✓ 持續性規劃，且具後續發展潛力
- ✓ 內容不限類型，歡迎創意組合及規劃



課程類



交流類



公開展示



創新活動

計畫申請

評分標準 - 主要將依計畫申請書上的填寫內容，做為本次的評選依據

20% 第壹部分：申請動機與需求自評

第壹部分：申請動機與需求自評

本計畫期待協助對「建立在地跨校科學合作關係」、「持續推動在地科學學習動能」有強烈意願及動機之國小與國高中職學校參與。因此請讓我們知道：

1. 現在核心學校在推動自然科 (科普相關) 的挑戰與需求
2. 過往核心學校與老師們有嘗試過哪些方法？過程中有遇到哪些阻礙與限制
3. 夥伴學校將如何協助攜手核心學校面對現有挑戰與阻礙
4. 當核心學校與夥伴學校建立合作關係後，期待為核心學校與夥伴學校學生帶來什麼影響

(此部份佔評選標準 20%)

計畫申請

評分標準 - 主要將依計畫申請書上的填寫內容，做為本次的評選依據

60% 第貳部分：計畫內容規劃（內容30%、複製及轉移性30%）

| 第貳部分：計畫內容規劃 | |
|--|--|
| 計畫名稱 | |
| 請簡述整體目標及做法 | |
| 整體計畫進行期程 | <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 全學年 ※每一學期兩校共可獲得最多 5 萬補助款，全學年最多 10 萬 |
| 預計投入教學人員 | 請簡述預計投入教學的人員、數量、角色設定 |
| 預計參與 / 授課對象 | 請簡述預計參與活動 / 授課對象及數量 如核心學校學生、老師、家長或當地其他學校同學等 |
| 兩校計畫代表教師 計畫簡介影片網址 (不須特別剪輯後製，3-5 分鐘內即可) | (請記得將影片設定為公開可被觀看) |
| 內容所涵蓋領域 (可複選) | <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| (此部份佔評選標準共 60%：計畫內容規劃 30%+計畫可複製及轉移性 30%) | |

計畫申請

評分標準 - 主要將依計畫申請書上的填寫內容，做為本次的評選依據

60% 第貳部分：計畫內容規劃（內容30%、複製及轉移性30%）

| 計畫內容【1】說明 | |
|--|--|
| 同一類型的內容請於同一計畫內容內撰寫，若有更多不同類型內容，歡迎自行增加表格填寫 | |
| 內容名稱與主軸 | |
| 教學目標 | 期待為預計授課對象帶來什麼影響或改變，可包含但不限於：科學探究能力、科學學習積極程度、提升指定領域知識等面向 |
| 內容類型 | <input type="checkbox"/> 正課 <input type="checkbox"/> 社團課 <input type="checkbox"/> 營隊 <input type="checkbox"/> 展覽 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 預計進行期間 | <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 整學年 |
| 預計進行強度 時間長度 / 頻率 / 次數 | 以兩校量能及意願為最大前提進行規劃與執行 如：每次 2 小時，上學期間的每月第一週週六上午，共 4 次 |
| 規劃說明 | 對應教學目標下，請詳細說明包含但不限於以下的項目： 1. 兩校計畫代表教師的共備方式 2. 執行內容的架構與各階段目標說明 3. 參與在計畫中的各個角色設定與說明 4. 進行方式與時數分配 5. 後續可如何轉移或複製，讓核心學校可自行籌辦 |

計畫申請

評分標準 - 主要將依計畫申請書上的填寫內容，做為本次的評選依據

20% 第參部分：補助款經費表

第參部分：補助款經費表

兩校於每學期補助款不超過 5 萬元，整年度補助款合計不超過 10 萬元

請依計畫執行內容及其預計支出時間填寫。欄位若不敷填寫，歡迎自行新增

核心學校：夥伴學校之補助比例 ☐1:1、☐6:4、☐4:6

計畫申請

評分標準 - 主要將依計畫申請書上的填寫內容，做為本次的評選依據

20% 第參部分：補助款經費表

| 上學期經費表 (2025.8-2026.1) | 支出項目 | 單價 | 數量 | 小計 | 用途說明 |
|---------------------------|------------|----|----|----|----------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | 核心學校補助款合計 | | | 元 | |
| | 夥伴學校補助款合計 | | | 元 | |
| | 上學期計畫補助款合計 | | | 元 | (上限為 50,000 元) |

| 下學期經費表 (2026.2-2026.8) | 支出項目 | 單價 | 數量 | 小計 | 用途說明 |
|---------------------------|------------|----|----|----|----------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | 核心學校補助款合計 | | | 元 | |
| | 夥伴學校補助款合計 | | | 元 | |
| | 下學期計畫補助款合計 | | | 元 | (上限為 50,000 元) |

計畫申請

評分標準 - 主要將依計畫申請書上的填寫內容，做為本次的評選依據

20% 第參部分：補助款經費表

| 上學期經費表 (2025.8-2026.1) | 支出項 | | | | 小計 | 用途說明 | | | | |
|---------------------------|--|--|---|----------------|----|------|------------|--|---|----------------|
| | <div>項目不拘，但須至少符合以下其中一個方向。</div> <div>(1)為本次科學學習內容的必要項目</div> <div>(2)對核心學校同學的科學學習環境可產生正面效益</div> | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | 核心學校補助款合計 | | 元 | | | | 核心學校補助款合計 | | 元 | |
| | 夥伴學校補助款合計 | | 元 | | | | 夥伴學校補助款合計 | | 元 | |
| | 上學期計畫補助款合計 | | 元 | (上限為 50,000 元) | | | 下學期計畫補助款合計 | | 元 | (上限為 50,000 元) |

計畫申請

兩校關防、校長、計畫代表教師簽章用印

第肆部分：兩校參與意願書及用印

兩校願意共同參與財團法人聯發科技教育基金會 2025 1+1 科學圈計畫

並同意配合相關申請流程，提供必要之行政協助

| 階段一 增能培力 | 階段二 兩校共同執行計畫 | 階段三 結案 |
|-------------|---|-----------------------|
| 出席師培營課程 | 開立補助款收據 並依核定之計畫內容執行 (過程中可依兩校共識調整) | 依主辦單位指定方式 提交計畫結案報告 |

註 1：主辦單位將視情況安排到校交流。

註 2：未完成結案者主辦單位將追回計畫補助經費。

核心學校

校方
關防章

校長簽章：_____

代表教師簽章：_____

夥伴學校

校方
關防章

校長簽章：_____

代表教師簽章：_____

計畫核銷 & 結案

款項核銷只要兩步驟！

➤ 第一期款：

1. 8/31前在參與師培營後，完成計畫內容的調整，寄出電子檔
2. 開立校方收據寄到基金會（兩校各自分開開立）

➤ 第二期款：

1. 2026年1月底前完成階段成果問卷
2. 開立校方收據寄到基金會（兩校各自分開開立）

上述步驟所提交的檔案
在經基金會內部確認後一個月內撥款

計畫核銷 & 結案

結案 = 成果彙整 + 計畫結束後檢討紀錄 (兩校各自寫，彙整後提交)

➤ 成果效益

1. 有多少場次、有多少人數
2. 計畫執行過程的照片 (含大合照、側拍等，影片也可以！)

➤ 計畫的影響

1. 對於老師與同學們的影響
2. 執行過後的心得與反思
3. 後續發展規劃

結案報告格式將於師培營時會再詳細說明！

第一屆校友分享

1+1科學圈

從哪裡開始、怎麼規劃？

執行過程中如何動態調整？

偏鄉支持、影響力延續



國光國小
張詩敏老師



永春高中
趙振良老師



民和國中
蔡明哲主任

常見 Q & A

找不到學校合作怎麼辦？

歡迎加入Line群組 在記事本上PO文
增加媒合合作的可能性
但仍建議可先從週遭學校開始連繫



常見 Q & A

若為同一國中小的話，國中部+國小部是否能夠申請？

計畫鼓勵打造在地科學圈，因此即便為同一所國中小

若過去模式較各自處理課程及活動，並期待透過本次活動能帶動雙方合作的能量，共同創造學習效益，則歡迎以此方式申請。

※也期待未來看到學校對外擴展合作及影響力！

常見 Q & A

核心學校有兩位以上的老師都想申請此計畫！

本計畫歡迎同校內多位老師共同參與
惟計畫中請推派一位作為「計畫代表教師」

此教師將是主要計畫執行者、與基金會接洽窗口
且必須出席8/16師培營；同時，僅有此代表教師具備共學計畫提案權

同一所夥伴學校是否能分別和兩間核心學校申請？

無論核心學校或夥伴學校，一校可以提出多件申請
但最終僅將錄取一個計畫

例如：

[A夥伴學校]可以提出兩件申請

[A夥伴學校+B核心學校]、[A夥伴學校+C核心學校]

但最終至多僅會錄取其中一件計畫

透過跨校之間的合作
奠定合作默契與基礎
促成在地科學學習圈循環

即日起至 7/7 截止

歡迎老師們相揪來申請

1+1科學園

MEDIATEK

聯發科技教育基金會