

臺北市立大安國民中學學生申訴案件處理要點

110 年 8 月 30 日校務會議通過

113 年 1 月 19 日校務會議通過

113 年 8 月 28 日校務會議修正通過

壹、依據：

- 一、國民教育法第四十六條第一項。
- 二、高級中等以下學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法。
- 三、特殊教育學生及幼兒申訴服務辦法。
- 四、學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項。

貳、目的：

- 一、培養學生理性解決問題之態度，建立學生申訴制度。
- 二、保障學生權益，增進校園和諧。

參、申訴方式：

學生對學校有關其個人之懲處、其他措施或決議（以下簡稱原措施），認為違法或不當致損害其權益者，於收受或知悉原措施之次日起四十日內，由其法定代理人或實際照顧者以書面代為向學校提出申訴；法令未規定應作為之期間者，其期間自學校受理申請之日起為二個月。申訴之提起，以學校收受申訴書之日期為準。申訴人誤向應受理之申評會以外之學校提起申訴者，以該學校收受之日，視為提起申訴之日。

- 一、申訴之提出，同一案件以一次為限。
- 二、申訴提出後，於申訴評議決定書送達前，申訴人得由其法定代理人或實際照顧者代為撤回之。申訴經撤回者，申評會應終結申訴案件之評議，並以書面通知申訴人及其法定代理人。申訴經撤回後，不得復提出同一之申訴。
- 三、申訴書不合前條所定之程式，而其情形可補正者，受理申訴之學校應通知申訴人之法定代理人或實際照顧者於七日內補正。其補正期間，應自評議期間內扣除。
- 四、委任代理人提出申訴者，應出具代理人之委任書。
- 五、學生二人以上對於同一原因事實之原措施，得選定其中一人至三人之法定代理人或實際照顧者為代表人，共同提起申訴；選定代表人應於最初為申訴時，向學校提出文書證明。
- 六、學生之法定代理人或實際照顧者代為提出再申訴時，得選任代理人及輔佐人。
- 七、申評會應於收受申訴書後，儘速以書面檢附申訴書影本及相關書件，通知原措施單位提出說明。
- 八、前項書面通知達到後，原措施單位應擬具說明書連同關係文件送申評會及申訴人。但原措施單位認為申訴為有理由者，得自行撤銷或變更原措施，並通知申評會及申訴人。

- 九、 學生因疑似涉及校園性別事件提起申訴者，依性別平等教育法第五章相關規定辦理；
因疑似涉及校園霸凌防制準則事件提起申訴者，依校園霸凌防制準則規定辦理。

肆、 學校為處理學生申訴案件，設學生申訴評議委員會（以下簡稱申評會）。

- 一、 申評會置委員 11 人，任期一年，由校長就下列人員聘（派）兼之：（申評會委員不得兼任學生獎懲委員會委員）
- （一）學校行政人員代表 3 人（輔導主任、特教組長、訓育組長）。
 - （二）學校教師代表 3 人（各年級導師各推派 1 人代表）。
 - （三）家長會代表 3 人。
 - （四）學生代表 1 人（班聯會推派）。
 - （五）校外之教育、法律、兒童及少年權利、心理或輔導專家學者 1 人。
- 二、 其中任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一，家長代表人數不得少於委員總數五分之一。
- 三、 申評會委員會議，由校長召集，並於委員產生後第一次開會時，由委員互選一人擔任主席，主持會議。主席不克出席時，由委員互選一人代理之。
- 四、 委員於任期中無故缺席達二次或因故無法執行職務者，得由校長解除其委員職務，並依本條第一項規定補聘之，其補聘委員任期至原任期屆滿。
- 五、 學校為處理特殊教育學生申訴案件時，應由學校就原設立之學生申訴評議委員會中，增聘校外特殊教育學者專家、特殊教育家長團體代表或其他特殊教育專業人員二人擔任委員，於評議該案件時始具委員資格，不受委員人數上限之限制；其任期不受本條第一項規定之限制。此項組成之申評會為本校之特殊教育學生申訴評議委員會（以下簡稱特教學生申評會），並應有依第一項增聘之委員出席，始得開會。
- 六、 學校應將特教學生申評會作成之學生申訴評議決定書（以下簡稱評議決定書）報各該主管機關備查。

伍、 申評會委員會議以不公開為原則。

- 一、 申評會評議時，應秉持客觀、公正、專業之原則，給予申訴人及學校相關人員充分陳述意見及答辯之機會，並得通知申訴人及其法定代理人、關係人到會陳述意見。
- 二、 申訴人請求陳述意見而有正當理由者，應予書面陳述、到會或到達其他指定處所陳述見之機會。
- 三、 申訴人陳述意見前，得向本校申請閱覽、抄寫、複印或攝影調查報告或其他有關資料；涉及個人隱私，有保密之必要者，應以去識別化方式或其他適當方式，提供無保密必要之部分調查報告或其他有關資料。
- 四、 申評會之評議決定，以無記名投票表決方式為之。
- 五、 申評會委員會議之與會人員及其他工作人員對於評議、表決及其他委員個別意見，應嚴守秘密；涉及學生隱私之申訴案及申訴人之基本資料，均應予以保密。

陸、 申評會委員會議，委員應親自出席，不得委託他人代理出席。申評會之決議，應有全體

委員三分之二以上出席，出席委員二分之一以上之同意行之。

柒、申評會委員會議於評議前認為必要時，得推派委員三人至五人審查；委員於詳閱卷證、研析事實及應行適用之法規後，向委員會提出審查意見。

捌、申評會處理申訴案件，應依職權調查證據，並得經決議成立調查小組調查。調查小組以三人或五人為原則；必要時，成員得一部或全部外聘。

玖、申評會或調查小組進行調查時，應依下列規定辦理：

一、申訴人、學校相關人員及受邀協助調查之人或單位，應配合調查並提供相關資料。

二、衡酌申訴人與學校相關人員之權力差距；申訴人與學校相關人員有權力不對等之情形者，應避免其對質。

三、就學生之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但有調查之必要或基於公共安全考量者，不在此限。

四、依第一款規定通知申訴人及學校相關人員配合調查及提供資料時，應以書面為之，並記載調查目的、時間、地點及不到場所生之效果。

五、申訴人無正當理由拒絕配合調查，經通知屆期仍拒絕配合調查者，申評會得不待申訴人陳述，逕行作成評議決定。

六、調查小組應於組成後十五日內完成調查報告；必要時，得予延長，延長期間不得逾十日，並應通知申訴人。

七、調查小組完成調查報告後，應提申評會審議；審議時，調查小組應依申評會通知，推派代表列席說明。

八、申評會依職權調查證據者，應於評議決定書載明。

九、申訴人、本校校長、教師、職員、工友及其他相關人員，不得偽造、變造、湮滅或隱匿申訴事件相關之證據。

壹拾、申評會或調查小組之調查，不受該事件司法程序進行之影響。

壹拾壹、申評會委員有下列各款情形之一者，應自行迴避：

一、行政程序法第三十二條各款所定情形之一。

二、參與申訴案件原措施之處置。

申評會委員有下列各款情形之一者，申訴人得向申評會申請迴避：

一、有前項所定之情形而不自行迴避。

二、有具體事實，足認其執行任務有偏頗之虞。

前項申請，應舉其原因及事實，並為適當之釋明；被申請迴避之委員，對於該申請得提出意見書，由申評會決議之。

申評會委員有第一項所定情形不自行迴避，而未經申訴人申請迴避者，應由申評會依職權命其迴避。

壹拾貳、學校教師執行申評會或調查小組委員職務時，學校應核予公假；未支領出席費教師

所遺課務，由學校遴聘合格人員代課，並核支代課鐘點費。

壹拾參、申訴案件有下列各款項情形之一者，申評會應為不受理之評議決定：

- 一、申訴書不合法定程式不能補正，或經通知限期補正而屆期未完成補正。
- 二、逾期之申訴案件。但申訴人因不可抗力或不可歸責於己之事由，於其原因消滅後二十日內，以書面申請並提出具體證明者，不在此限。
- 三、申訴人不適格。
- 四、原措施已不存在或申訴已無實益。
- 五、提起之申訴，應作為之學校已為措施。
- 六、對已決定或已撤回之申訴案件，就同一案件再提起申訴。
- 七、其他依法非屬學生申訴救濟範圍內之事項。

壹拾肆、申訴無理由者，申評會應為駁回之評議決定，原措施所憑之理由雖屬不當，但依其他理由認原措施為正當者，應以申訴為無理由。申訴有理由者，申評會應為有理由之評議決定；其有補救措施者，並應於評議決定書主文中載明。提起之申訴，申評會認為有理由者，應指定相當期間，命應作為之學校速為一定之措施。

壹拾伍、本校對於足以改變學生身分或損害其受教育機會措施之申訴案學生，於評議決定確定前，應以彈性輔導方式，安排其繼續留校就讀，並以書面載明學籍相關之權利及義務。

壹拾陸、申訴之評議決定，應於收受申訴書之次日起三十日內為之，並應於評議決定之次日起十日內，作成評議決定書，並應載明下列事項：

- 一、申訴人及法定代理人姓名、出生年月日、住址及國民身分證號碼。
- 二、主文、事實及理由；其係不受理決定者，得不記載事實。
- 三、申評會主席署名。決定作成時主席因故不能執行職務者，由代理主席署名，並記載其事由。
- 四、評議決定書作成之年月日。

評議決定書應附記如不服評議決定，得於評議決定書送達之次日起四十日內，以書面向臺北市政府教育局提出再申訴。

申評會作成評議決定書，應即以學校名義送達申訴人之法定代理人；無法送達者，依行政程序法相關規定處理。分別提起之數宗申訴係基於同一或同種類之事實上或法律上之原因者，申評會得合併評議，並得合併決定。

壹拾柒、本要點經校務會議討論通過，陳請校長核定後公布，自 113 年 8 月 28 日開始實施，修正時亦同。