

# 臺北市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育地方輔導團社會領域分團

### 國中十二年國民基本教育分團輔導員增能工作坊計畫

#### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺北市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺北市 114 學年度國民教育地方輔導團輔導工作計畫。

#### 二、目標

- (一)針對社會領域專業之創新教學、有效教學與多元評量議題進行探究。
- (二)透過跨域講座分享、實作等以精進課堂教學、跨領域整合與多元評量之效能。

#### 三、參加對象：國中社會領域分團輔導員、到校輔導學校教師

#### 四、增能內容與實施期程：

日期	時間	單元課程	講師	地點
115 年 5 月 12 日	14:00-16:00	SEL 社會情緒學習工作坊	外聘臺師大 侯秋玲教授	臺北市立中山國民中學
115 年 6 月 9 日	14:00-16:00	金華國中走讀天堂路	金華國中 黃啟清校長	臺北市立金華國民中學

#### 五、預期效益

- (一)提供社會領域教師專業對話與知識分享之機會。
- (二)精進教學方法及修正教學之旨趣。

#### 六、報名方式：

請各校老師於報名截止日前逕行登入臺北市教師在職研習網 (<http://insc.tp.edu.tw>) 報名，並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名，為簡化作業程序無須再傳回報名表。

#### 七、研習時數核發：全程參與者核發 2 小時研習時數。

#### 八、研習經費：經費由教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助款支應。